



Entrevista de Avaliação Psicológica para Crianças e Jovens (EAP-CJ) Young Athletes Psychological Functioning - Interview Guide

Autoria | Authorship

A. Rui Gomes & José Cruz

2007

rgomes@psi.uminho.pt

www.ardh.pt

Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano
Grupo de investigação
Adaptation, Performance and Human Development
Research Group

www.ardh.pt

Universidade Minho
Escola de Psicologia
Campus de Gualtar
4710-057 Braga

Data desta versão: 03/12/2025

Esta versão elimina versões anteriores.

Para ter acesso à versão mais atualizada, consulte a página de internet
www.ardh.pt

Responsabilidade do grupo Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano:

- | | |
|----|--|
| X | Desenvolveu originalmente este instrumento |
| -- | Traduziu este instrumento de uma versão original de outros autores |

Date of this version: 03/12/2025

This version eliminates previous ones.

To access the most recent version, visit the website www.ardh.pt

Responsibility of the Adaptation, Performance and Human Development group:

- | | |
|----|--|
| X | Originally developed this instrument |
| -- | Translated this instrument from an original version of other authors |
-

Índice

Versão em PORTUGUÊS 	3
Referências 	4
Descrição 	5
Condições de aplicação 	6
EAP-CJ 	7
Informação demográfica do(a) atleta 	7
Avaliação do clube, modalidade, equipa e treinador 	8
Experiência desportiva e perceção de competência 	10
Apoio familiar 	11
Stress e perceção de ameaça 	13

| **Versão em PORTUGUÊS** |

| Portuguese version |

| Referências |

- (*) Gomes, A.R., & Cruz, J.F. (2007a). Avaliação psicológica de atletas em contextos de formação desportiva: Desenvolvimento de um guião de entrevista para crianças e jovens. In J. F. Cruz, J. M. Silvério, A. R. Gomes, & C. Duarte (Eds.), *Actas da conferência internacional de psicologia do desporto e exercício* (pp. 82-99). Braga: Universidade do Minho. Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/7922>
- Gomes, A. R., & Cruz, J.F. (2007b). *Entrevista de Avaliação Psicológica para Crianças e Jovens (EAP-CJ)* [Young Athletes Psychological Functioning - Interview Guide]. Relatório técnico não publicado [Unpublished technical report]. Braga: Escola de Psicologia, Universidade do Minho. Disponível em [Available at] <https://hdl.handle.net/1822/92111>
- (*) Esta referência pode ser utilizada para citar este instrumento em trabalhos científicos ou técnicos.

| Descrição |

O presente guião de entrevista, desenvolvido por Gomes e Cruz (2007a,b) tem por **objetivo** ajudar o psicólogo a **recolher dados** sobre o/a atleta num primeiro contacto de avaliação psicológica que possam, por um lado, **clarificar** a forma como a criança ou jovem está a vivenciar a atividade desportiva e, por outro, **levantar e formular** hipóteses de intervenção posteriores.

Assim, são **cinco** as áreas exploradas ao longo da entrevista: (1) informações pessoais e desportivas, (2) avaliação do clube, equipa, modalidade e treinador; (3) experiência desportiva e perceção de competência; (4) perceção de apoio de significativos, e (5) *stress* e perceção de ameaça.

É importante realçar a preocupação existente da nossa parte em tentar incluir o maior número possível de fontes de informação relevantes acerca da atividade desportiva das crianças e jovens. No entanto, será o **conhecimento prévio** do entrevistador acerca das especificidades evidenciadas pelo(a) praticante e pela própria modalidade, que melhor poderão decidir quais as áreas a explorar e a "ignorar". Em termos práticos, isto significa que nem todos os domínios podem ser objeto de análise, decorrendo da avaliação que o entrevistador faz da problemática apresentada pelo(a) atleta.

Deste modo, introduz-se uma maior **flexibilidade** no uso do guião de entrevista, procurando-se torná-lo o mais adaptado às diferentes situações com que se depara o profissional de psicologia a intervir em contextos desportivos.

| Condições de aplicação |

Antes da entrevista

- 1) Analisar a **aplicação** do guião de entrevista à modalidade e atleta(s) em causa, verificando a sua adequação e o tipo de situações ou exemplos desportivos que poderão ser utilizados para ajudar a compreender melhor as questões colocadas (ex: no futebol pode ser mais facilmente compreensível dizer “ter um jogo” enquanto na natação fará mais sentido dizer “ter uma prova”);
- 2) Planear **20 a 30 minutos** por entrevista e evitar, nos casos de entrevistas múltiplas, situações de espera para outros atletas;
- 3) Organizar um **contexto reservado e sossegado**: evitar a presença de adultos durante a realização da entrevista.

Antes de iniciar as questões

1. Apresentar os **objetivos** da entrevista: “analisar a forma como os atletas avaliam, sentem e vivenciam o desporto que praticam”;
2. Explicar a natureza **confidencial e an  nima** da recolha, tratamento e divulgação dos dados em linguagem suficientemente compreensível para estas faixas etárias;
3. Antes de iniciar a entrevista, salientar ao atleta a possibilidade de colocar **d  vidas** sempre que não entender bem as questões efectuadas.

Final da entrevista

- 1) No final da entrevista, reforçar a possibilidade do atleta **acrescentar informações** relevantes ou que não tenha mencionado durante a sua realização.

| EAP-CJ |

Identificação do Psicólogo _____

Data da realização da entrevista: ____ / ____ / ____

Tempo de duração da entrevista: ____ minutos

| Informação demográfica do(a) atleta |

Nome _____ Idade ____ Nº de Irmãos ____

Clube _____ Tempo de presença neste clube ____ ano(s)

Modalidade _____ Tempo de prática desportiva ____ ano(s)

Escalão atual _____ Quais os escalões em que participaste neste clube? _____

Posição/posto específico – Especialidade desportiva/competitiva _____

Principais provas/competições disputadas

Torneios/Encontros ____ Campeonato/provas regionais ____

Campeonato/provas nacionais ____ Campeonato/provas internacionais ____

Outras _____ (Quais?) _____

_____**Principais títulos e classificações obtidas**

Campeão regional ____ Campeão nacional ____ Campeão internacional ____

Outros (Quais?) _____

Número de **internacionalizações**: ____**Ano escolar** atual: ____ Já **reprovaste** de ano? Sim ____ Não ____Nome do **pai** _____ Idade ____

Habilitações literárias ____ Profissão ____

Nome da **mãe** _____ Idade ____

Habilitações literárias ____ Profissão ____

Condição atual dos pais: Casados ____ Divorciados ____ Viúvo ____ Viúva ____

Morada _____

Código postal ____ / ____ Localidade _____

Contacto _____

| Avaliação do clube, modalidade, equipa e treinador |

1. Como é que **decidiste** vir para este clube/modalidade?

- a) Foram os pais que falaram e incentivaram a vir para o clube _____
- b) Foi pelo prestígio, fama e conhecimento do clube / modalidade _____
- c) Foi por ouvir ou ver na comunicação social _____
- d) Foram os/as amigos(as) que falaram e incentivaram a vir para o clube _____
- e) Foi por um convite do clube ou do treinador(a) _____
- f) Foram outros familiares (ex: irmãos, tios, etc.) que falaram e incentivaram a vir para o clube _____
- g) Outra razão. Qual? _____

2. O que mais gostas e menos gostas no **clube**?

Mais: _____

Menos: _____

Há alguma coisa que gostavas de **mudar** no clube? Não ____ Sim ____ O quê?

3. O que mais gostas e menos gostas nos **treinos**?

Mais: _____

Menos: _____

Há alguma coisa que gostavas de **mudar** nos treinos? Não ____ Sim ____ O quê? _____

4. O que mais gostas e menos gostas nos **torneios/competições**?

Mais: _____

Menos: _____

Há alguma coisa que gostavas de **mudar** nos torneios/competições?

Não ____ Sim ____ O quê? _____

5. O que mais gostas e menos gostas na **tua equipa**?

Mais: _____

Menos: _____

Há alguma coisa que gostavas de **mudar** na tua equipa? Não ____ Sim ____
O quê? _____

6. O que mais gostas e menos gostas no teu **treinador**?

Mais: _____

Menos: _____

Há alguma coisa que gostavas de **mudar** no treinador? Não ____ Sim ____

O quê? _____

| Experiência desportiva e perceção de competência |

7. Divertes-te nos **treinos**?

Muito ____ Mais ou menos ____ Nada ____

8. Divertes-te nos **torneios/competições**?

Muito ____ Mais ou menos ____ Nada ____

9. Como achas que **és** nesta modalidade?

Bom ____ Mais ou menos ____ Fraco ____

Porquê? _____

10. Queres **ser melhor** que os teus colegas ou isso não importa?

Ser melhor ____ Não importa ____

Porquê? _____

| Apoio familiar |

11. Os teus pais **apoiam-te e gostam** que pratiques este desporto?
Sim ____ Mais ou menos ____ Não ____
12. Comparando o teu pai e a tua mãe, qual deles te apoia mais, ou é igual?
Pai ____ Mãe ____ Ambos ____
13. Gostavas que eles te apoiassem mais? Sim ____ Não ____
14. Os teus pais costumam **assistir** aos teus treinos e torneios/competições?
Sim ____ Não ____ Às vezes ____
15. Comparando o teu pai e a tua mãe, qual deles vem mais vezes, ou é igual?
Pai ____ Mãe ____ Ambos ____
16. Gostavas que eles viessem assistir mais vezes? Sim ____ Não ____
17. Os teus pais costumam **falar contigo** sobre como correram os treinos e os torneios/competições?
Sim ____ Não ____ Às vezes ____
18. Comparando o teu pai e a tua mãe, qual deles fala mais contigo sobre isso, ou é igual?
Pai ____ Mãe ____ Ambos ____
19. Gostavas que eles falassem mais vezes? Sim ____ Não ____
20. Os teus pais costumam dar-te **conselhos** ou ideias acerca de como deves treinar e jogar/competir?
Sim ____ Não ____ Às vezes ____

21. Comparando o teu pai e a tua mãe, qual deles te dá mais conselhos ou ideias, ou é igual?

Pai ____ Mãe ____ Ambos ____

22. Gostavas que eles te dessem mais conselhos? Sim ____ Não ____

| Stress e perceção de ameaça |

23. Como te **sentes** quando não jogas/competes bem ou quando não jogas/competes? _____

24. Achas que os teus **pais** gostam menos de ti quando não jogas/competes bem ou quando perdes o jogo/competição?

Sim ____ Não ____ Porquê? _____

25. Achas que os teus **amigos** gostam menos de ti quando não jogas/competes bem ou quando perdes o jogo/competição?

Sim ____ Não ____ Porquê? _____

26. Achas que o teu **treinador** gosta menos de ti quando não jogas/competes bem ou quando perdes o jogo/competição?

Sim ____ Não ____ Porquê? _____

27. Tens medo de te **magoar** nos treinos ou nos jogos/competições?

Sim ____ Não ____

28. Como é que te sentes quando **falhas** ou cometes um erro nos treinos e torneios/competições?

29. Quando pensas neste desporto, que situações ou problemas te costumam **preocupar** mais? Costumas ter **receio/medo** de alguma coisa?

Obrigado pela tua colaboração!! Apreciei muito a tua ajuda!!