



---

**Questionário de Comportamentos Parentais no Desporto (QCPD)**  
**Parental Behaviors in Sports Questionnaire (PBSQ)**

**Versões para atletas: Avaliação do pai e da mãe**

**Autoria**

A. Rui Gomes (2010; revisto em 2016)

([rgomes@psi.uminho.pt](mailto:rgomes@psi.uminho.pt))

---

Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano  
Grupo de investigação  
[www.ardh.pt](http://www.ardh.pt)

Universidade Minho  
Escola de Psicologia  
Campus de Gualtar  
4710-057 Braga

---

**Data desta versão:** 08/12/2022

Esta versão elimina versões anteriores.

Para ter acesso à versão mais atualizada, consulte a página de internet [www.ardh.pt](http://www.ardh.pt)

---

**Responsabilidade** do grupo Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano:

X	Desenvolveu originalmente este instrumento
	Traduziu este instrumento de uma versão original de outros autores

---

## Índice

Utilização do instrumento   .....	3
Referências do instrumento   .....	4
Descrição   .....	5
Cotação   .....	7
Condições de aplicação   .....	8
QCPD (atletas – versão pai)   .....	9
QCPD (atletas – versão mãe)   .....	10
QCPD (atletas – versões pai e mãe)   .....	11

## | Utilização do instrumento |

Os instrumentos disponibilizados pelo grupo de investigação Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano são genericamente de dois tipos: desenvolvidos pelo grupo de investigação ou adaptados pelo grupo de investigação.

No caso de instrumentos adaptados pelo grupo de investigação, foi obtida a autorização dos autores dos instrumentos para se proceder à sua adaptação para a língua portuguesa. No entanto, não existe exclusividade no uso do instrumento pelo grupo de investigação, sendo livre a sua utilização por outras pessoas interessadas, desde que se respeite a autoria pela respetiva adaptação, no caso de ser utilizada uma versão traduzida pelo grupo de investigação.

### **Regras de utilização**

- Os instrumentos destinam-se exclusivamente para efeitos de investigação e de “investigação-ação”. No caso da “investigação-ação”, a utilização destes instrumentos está circunscrita a profissionais com formação específica para o efeito. Neste sentido, não nos responsabilizamos pelo uso incorreto ou indevido dos materiais fornecidos.
- É estritamente proibida a utilização dos instrumentos para efeitos comerciais, venda ou publicitação de outros produtos associados.

### **Autorização de utilização**

- Não é necessário obter a autorização do grupo de investigação para usar os instrumentos, desde que seja respeitada a sua utilização para os efeitos descritos.
- Se os instrumentos forem uma adaptação de instrumentos originais de outros autores, deve ser obtida a devida autorização dos autores originais do instrumento caso a utilização ocorra numa língua distinta da tradução portuguesa.

### | Referências do instrumento |

- Gomes, A. R., & Zão, D. V. (2007). Envolvimento parental e orientação motivacional na prática desportiva: Desenvolvimento de instrumentos de avaliação e análise das percepções de pais e atletas. *Psicologia: Teoria, Investigação e Prática*, 12(2), 319-339. Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/8238>
- Gomes, A. R. (2010). Influência parental no desporto: A percepção de pais e jovens atletas portugueses. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 27(4), 491-503. Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/12376>
- (\*) Gomes, A. R. (2016). *Questionário de Comportamentos Parentais no Desporto (QCPD)*. Relatório técnico não publicado. Braga: Escola de Psicologia, Universidade do Minho. Disponível em [Available at] <https://hdl.handle.net/1822/85433>
- Gomes, A. R., Gonçalves, M. A., Dias, O., & Morais, C. (2019). Parental behavior, cognitive appraisal, and motivation in young athletes. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 90(1), 80-94. Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/59349>
- (\*) Esta referência pode ser utilizada para citar este instrumento em trabalhos científicos ou técnicos.

### | Descrição |

O Questionário de Comportamentos Parentais no Desporto (versão para atletas) pretende avaliar a relação estabelecida entre pais e filhos, tendo por base a atividade desportiva.

O instrumento foi desenvolvido a partir dos trabalhos de Gomes (2010) e Gomes e Zão (2007), tendo sido revisto por Gomes em 2016. Esta revisão decorre do trabalho de Gomes, Gonçalves Dias e Morais, (2019) que analisaram a estrutura fatorial do instrumento, tendo procedido a uma alteração do número de itens no instrumento bem como a uma ligeira alteração na designação das subescalas avaliadas. Por outro lado, e de modo a obter uma maior congruência entre este instrumento e a versão dirigida aos pais, foi mais discriminada a dimensão anterior designada por “influência técnica e desportiva” para duas dimensões, agora designadas por “influência técnica” e “expectativas desportivas”.

O resultado destas alterações traduziu-se numa nova versão dos instrumentos para avaliar a perceção dos atletas acerca dos comportamentos parentais do pai e a mãe no desporto.

Assim sendo, o QCPD divide-se em duas versões destinadas a avaliar o pai e a mãe, com um total de 18 itens em ambas as versões.

Em ambos os casos, são avaliadas cinco dimensões:

- 1) Apoio desportivo:** apoio, **satisfação** e interesse dos pais pela atividade desportiva do(a) filho(a) (ex: “o meu pai/mãe fica satisfeito/a pelo facto de eu praticar este desporto”).
- 2) Acompanhamento competitivo:** presença dos pais nas competições do(a) filho(a) (ex: “o meu pai/mãe assiste aos meus jogos/competições”).
- 3) Influência técnica:** tendência de os pais fornecerem conselhos ou sugestões sobre a forma como o/a filho(a) pode melhorar as competências técnicas e sobre o modo como deve treinar e/ou competir (ex: “o meu pai/mãe dá-me conselhos sobre a forma como devo treinar e jogar/competir”).

**Comentado [ARSG1]:**  
1. Sports support

**4) Pressão para o rendimento:** comportamentos negativos dos pais face a um mau rendimento em competição e aos resultados desportivos desfavoráveis do(a) filho(a) (ex: “o meu pai/mãe fica zangado/a se eu estiver a jogar/competir mal”).

**5) Expectativas desportivas:** expectativas positivas dos pais quanto ao futuro desportivo do(a) filho(a) (ex: “o meu pai/mãe faz planos para mim enquanto futuro(a) atleta”).

Os itens são respondidos numa escala tipo “Likert” de cinco pontos (1 = *Nunca*; 5 = *Sempre*). Os “scores” de cada subescala são obtidos através da soma dos valores atribuídos em cada um dos respetivos itens, dividindo-se depois o valor encontrado pelo número total de itens que representam a dimensão em causa.

Neste sentido, uma maior perceção de apoio parental no desporto resulta de valores mais elevados nas dimensões 1 (apoio desportivo), 2 (acompanhamento competitivo), 3 (influência técnica) e 5 (expectativas desportivas) e valores mais baixos na dimensão 4 (pressão para o rendimento).

Em função dos interesses da avaliação/investigação em causa e da situação familiar de cada atleta, o termo “pai” ou “mãe” pode ser alterado para outra figura de regulação parental.

| Cotação |

Subescala	Itens
<b>1. Apoio desportivo</b> (4 itens) (Sports support)	1, 8, 12, 17 Total = 1 – 5
<b>2. Acompanhamento competitivo</b> (3 itens) (Competition attendance)	2, 7, 13 Total = 1 – 5
<b>3. Influência técnica</b> (4 itens) (Technical influence)	3, 6, 11, 16 Total = 1 – 5
<b>4. Pressão para o rendimento</b> (4 itens) (Performance pressure)	4, 9, 14, 18 Total = 1 – 5
<b>5. Expectativas desportivas</b> (3 itens) (Sports expectations)	5, 10, 15 Total = 1 – 5
	Total = 18 itens

### | Condições de aplicação |

- 1) Analisar a **aplicação** do instrumento com os participantes, explicando o objetivo da sua utilização (“avaliar o acompanhamento dos pais face à atividade desportiva dos filhos”) e o carácter confidencial da recolha dos dados;
- 2) Planear **10 a 15 minutos** para a aplicação e preenchimento;
- 3) Organizar um **contexto reservado e sossegado**: evitar a presença de pessoas não implicadas na avaliação durante o preenchimento do instrumento.

### | QCPD (atletas – versão pai) |

Nesta secção, deves referir a tua opinião relativamente a um conjunto de afirmações sobre os comportamentos e atitudes do teu **PAI** e da tua **MÃE** face à tua atividade desportiva. Assim, para cada situação deves assinalar a tua opinião utilizando as alternativas abaixo assinaladas.

1	2	3	4	5
Nunca	Poucas vezes (Cerca de 25% das vezes)	Algumas vezes (50% das vezes)	Muitas vezes (Cerca de 75% das vezes)	Sempre

Se alguma situação apresentada **não se aplicar** aos teus pais e ao teu caso em concreto então, por favor, passa à frente deixando “em branco” essa questão (ex: se os teus pais não costumam assistir às tuas competições, então não deves responder às perguntas sobre o modo como se comportam quando te vão ver jogar/competir).

Se por acaso não tens pai ou não tens qualquer relacionamento com ele, **ignora** esta parte do questionário. No entanto, se existir outra pessoa na tua vida que consideras assumir o papel de pai para ti, preenche este instrumento referindo-te a essa pessoa em concreto, que deverá ser do sexo masculino.

Por fim, não te esqueças de que **não há “boas” ou “más” respostas**, mas sim formas diferentes de ver a mesma situação.

O meu pai...	Nunca	Poucas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
1. Fica satisfeito pelo facto de eu praticar este desporto	1	2	3	4	5
2. Assiste aos meus jogos/competições	1	2	3	4	5
3. Dá-me conselhos sobre a forma como devo treinar e jogar/competir	1	2	3	4	5
4. Fica dececionado comigo se eu estiver a jogar/competir mal	1	2	3	4	5
5. Acredita que eu possa vir a ser, no futuro, um(a) atleta de sucesso	1	2	3	4	5
6. Dá-me sugestões sobre o que devo corrigir como atleta (ex: o que devo alterar nos jogos/competições)	1	2	3	4	5
7. Aparece para ver os meus jogos/competições	1	2	3	4	5
8. Demonstra apoio pelo facto de eu continuar a fazer este desporto	1	2	3	4	5
9. Demonstra desagrado se eu estiver a ter um mau rendimento, durante as competições	1	2	3	4	5
10. Faz planos para mim enquanto futuro(a) atleta	1	2	3	4	5
11. Dá-me conselhos sobre aquilo que devo fazer nos treinos e jogos/competições	1	2	3	4	5
12. Fica contente quando eu falo com ele sobre este desporto	1	2	3	4	5
13. Vem ver-me jogar/competir	1	2	3	4	5
14. Fica zangado se eu estiver a jogar/competir mal	1	2	3	4	5
15. Acha muito importante que um dia eu possa vir a ser um(a) grande atleta	1	2	3	4	5
16. Dá-me conselhos sobre a forma como posso melhorar as minhas capacidades como atleta	1	2	3	4	5
17. Mostra interesse pelo meu desporto	1	2	3	4	5
18. Critica-me e fica desiludido se eu tiver um mau resultado desportivo	1	2	3	4	5

### | QCPD (atletas – versão mãe) |

Não te esqueças que se alguma situação apresentada **não se aplicar** aos teus pais e ao teu caso em concreto então, por favor, passa à frente deixando “em branco” essa questão (ex: se os teus pais não costumam assistir às tuas competições, então não deves responder às perguntas sobre o modo como se comportam quando te vão ver jogar/competir).

Se por acaso não tens mãe ou não tens qualquer relacionamento com ela, **ignora** esta parte do questionário. No entanto, se existir outra pessoa na tua vida que consideras assumir o papel de mãe para ti, preenche este instrumento referindo-te a essa pessoa em concreto, que deverá ser do sexo feminino.

Por fim, não te esqueças de que **não há “boas” ou “más” respostas**, mas sim formas diferentes de ver a mesma situação.

A minha mãe...	Nunca	Poucas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
1. Fica satisfeita pelo facto de eu praticar este desporto	1	2	3	4	5
2. Assiste aos meus jogos/competições	1	2	3	4	5
3. Dá-me conselhos sobre a forma como devo treinar e jogar/competir	1	2	3	4	5
4. Fica dececionada comigo se eu estiver a jogar/competir mal	1	2	3	4	5
5. Acredita que eu possa vir a ser, no futuro, um(a) atleta de sucesso	1	2	3	4	5
6. Dá-me sugestões sobre o que devo corrigir como atleta (ex: o que devo alterar nos jogos/competições)	1	2	3	4	5
7. Aparece para ver os meus jogos/competições	1	2	3	4	5
8. Demonstra apoio pelo facto de eu continuar a fazer este desporto	1	2	3	4	5
9. Demonstra desagrado se eu estiver a ter um mau rendimento, durante as competições	1	2	3	4	5
10. Faz planos para mim enquanto futuro(a) atleta	1	2	3	4	5
11. Dá-me conselhos sobre aquilo que devo fazer nos treinos e jogos/competições	1	2	3	4	5
12. Fica contente quando eu falo com ela sobre este desporto	1	2	3	4	5
13. Vem ver-me jogar/competir	1	2	3	4	5
14. Fica zangada se eu estiver a jogar/competir mal	1	2	3	4	5
15. Acha muito importante que um dia eu possa vir a ser um(a) grande atleta	1	2	3	4	5
16. Dá-me conselhos sobre a forma como posso melhorar as minhas capacidades como atleta	1	2	3	4	5
17. Mostra interesse pelo meu desporto	1	2	3	4	5
18. Critica-me e fica desiludida se eu tiver um mau resultado desportivo	1	2	3	4	5

### | QCPD (atletas – versões pai e mãe) |

Nesta secção, deves referir a tua opinião relativamente a um conjunto de afirmações sobre os comportamentos e atitudes do teu **PAI** e da tua **MÃE** face à tua atividade desportiva.

Se por acaso não tens pai/mãe ou não tens qualquer relacionamento com ele/a mas tens outra pessoa na tua vida que consideres assumir o papel de pai/mãe para ti, preenche este instrumento referindo-te a essa pessoa em concreto.

Por fim, não te esqueças de que **não há “boas” ou “más” respostas**, mas sim formas diferentes de ver a mesma situação. Assim, para cada situação deves assinalar a tua opinião utilizando as alternativas abaixo assinaladas.

	O meu pai...					A minha mãe...				
	Nunca	Poucas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Poucas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
1. Fica satisfeito(a) pelo facto de eu praticar este desporto	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. Assiste aos meus jogos/competições	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. Dá-me conselhos sobre a forma como devo treinar e jogar/competir	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. Fica dececionado(a) comigo se eu estiver a jogar/competir mal	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5. Acredita que eu possa vir a ser, no futuro, um(a) atleta de sucesso	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6. Dá-me sugestões sobre o que devo corrigir como atleta (ex: o que devo alterar nos jogos/competições)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7. Aparece para ver os meus jogos/competições	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8. Demonstra apoio pelo facto de eu continuar a fazer este desporto	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9. Demonstra desagrado se eu estiver a ter um mau rendimento, durante as competições	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10. Faz planos para mim enquanto futuro(a) atleta	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11. Dá-me conselhos sobre aquilo que devo fazer nos treinos e jogos/competições	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

	O meu pai...					A minha mãe...				
	Nunca	Poucas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Poucas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
12. Fica contente quando eu falo com ele/ela sobre este desporto	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13. Vem ver-me jogar/competir	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14. Fica zangado(a) se eu estiver a jogar/competir mal	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15. Acha muito importante que um dia eu possa vir a ser um(a) grande atleta	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16. Dá-me conselhos sobre a forma como posso melhorar as minhas capacidades como atleta	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17. Mostra interesse pelo meu desporto	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18. Critica-me e fica desiludido(a) se eu tiver um mau resultado desportivo	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5